



## Recrutement sur titre EOFIA Pour suivre le cycle de formation militaire et universitaire de la Bundeswehr et de l'École Spéciale Militaire de Saint-Cyr



### Sollicitation à transmettre à votre directeur d'établissement

Madame, Monsieur,

Vous venez d'être sollicité par l'un de vos étudiants pour compléter le présent dossier. La Direction des Ressources Humaines de l'Armée de Terre (DRHAT) souhaite connaître votre avis sur ses aptitudes à suivre les enseignements de l'École Spéciale Militaire de Saint-Cyr. Pour cela, votre appréciation sur ses capacités intellectuelles, sa motivation, sa maturité, sa ténacité, ses centres d'intérêt et son potentiel sera précieuse, comme toute autre appréciation que vous jugeriez utile de faire connaître.

Le général de corps d'armée Marc CONRUYT, directeur des ressources humaines de l'armée de Terre, vous remercie vivement de l'attention que vous porterez à cette candidature.

# Attestation du directeur d'établissement

## Consignes

Après avoir été remplie par le directeur d'établissement, cette attestation doit être remise directement au candidat dans une **enveloppe scellée, signée par le directeur sur le rabat de l'enveloppe**.

L'enveloppe doit être transmise intacte au conseiller en recrutement en charge de la constitution du dossier de candidature.

## Informations relatives au directeur d'établissement

Nom et prénoms :

.....

Titre :

.....

Nom de l'établissement /département:

.....

Téléphone :

.....

E – mail :

.....

## Informations relatives au lycéen ou à l'étudiant évalué

Nom et prénoms de l'étudiant :

.....

Intitulé complet du baccalauréat préparé ou de la formation suivie :

.....

Nombre d'étudiants inscrits dans cette scolarité :

.....

Rang du candidat dans sa formation actuelle :

.....

Par comparaison avec les autres lycéens ou étudiants, indiquez comment le candidat se situe en ce qui concerne ses résultats académiques et sa personnalité.

	Très bon	Bon	Moyen	Faible	Très faible
Résultats académiques					
Expression écrite					
Expression orale					
Persévérance dans le travail (assiduité-constance)					
Autonomie dans le travail (liberté d'action)					
Engagement personnel - motivation					
Aisance relationnelle					

Par rapport aux lycéens ou étudiants du même niveau académique évalués depuis ces 5 dernières années, cet étudiant se place parmi les (cocher le groupe correspondant) :

Les étudiants les plus remarquables de ces 5 dernières années (10% de la population évaluée)	
Les tous meilleurs étudiants de ces 5 dernières années (25% de la population évaluée)	
Les bons étudiants dans la moyenne supérieure de ces 5 dernières années (entre 25 et 50% de la population évaluée)	
Les étudiants moyens avec de légères lacunes	
Les étudiants en difficulté	

**Appréciation personnelle :**